

# « CITOYENNETÉ ET CIVISME »



Franças de Colombier

7 rue du viaduc

70000 Colombier

Tel : 03 84 76 07 30

Mail : [lesfrancas.colombier@free.fr](mailto:lesfrancas.colombier@free.fr)

## Origine du projet

Suite à des problèmes de comportement observés de plus en plus fréquemment lors des temps périscolaires, scolaires ou lors de transport d'enfants, une réunion regroupant le SIVU, les Maires des 2 communes (Colombier et Montcey), le périscolaire, les enseignants et les parents d'élèves a permis de ressortir différents axes de travail et notamment :

- Travail autour du respect, de la solidarité, du fair-play et de la politesse.

Nous souhaitons également travailler avec des partenaires institutionnels comme les gendarmes et les pompiers.

Cependant, il a été décidé conjointement avec la gendarmerie de ne pas monter d'action où celle-ci interviendrait directement face aux enfants (action qui pourrait être perçue comme « répressive » par les enfants), mais de monter une action pédagogique où l'ensemble des acteurs interviendraient sur le terrain dans leur cadre de travail.

Le projet suivant a donc été choisi :

Réaliser un film où les enfants seraient acteurs d'une enquête, partant du sinistre (incendie volontaire avec les pompiers), pour arriver au jugement (tribunal de Vesoul) en passant par la phase d'enquête (avec la gendarmerie). Ce film servira de base de travail pour l'accueil périscolaire mais également comme outils pédagogiques pour la gendarmerie sur les autres centres du département (voir le détail de l'action ci-dessous)

## Objectifs du projet

- ✓ Sensibiliser les enfants aux différentes institutions du département : pompiers, gendarmerie, tribunal de Vesoul, préfecture,
- ✓ Travailler autour de valeurs telles que solidarité et respect,
- ✓ Faire prendre conscience aux enfants de la notion de lois et des risques liés au non-respect de celles-ci,
- ✓ Travailler autour d'un projet commun en réalisant une vidéo qui servira aux centres du département

## Déroulement de l'action

L'action se déroulera à partir du mois de septembre 2016 et se poursuivra sur le début d'année 2017. Elle concernera une quinzaine d'élèves du cycle 3 sur plusieurs séances :

- **Séance chez les pompiers :**
  - ✓ Avec les pompiers, nous aborderons la notion d'entraide et de solidarité sous forme ludique à travers différents exemples (Pour tenir une lance à incendie, il faut être plusieurs.....)
  - ✓ Nous en profiterons pour aborder des notions de secourisme et de prévention
  - ✓ Les enfants seront dirigés vers la résolution d'une enquête criminelle en partant d'un feu
  
- **Séance avec la gendarmerie :**
  - ✓ Les enfants seront amenés à retrouver les auteurs d'un incendie criminel. Pour ce faire, les gendarmes expliqueront aux enfants le déroulement d'une enquête, les moyens techniques utilisés et la finalité. Les enfants seront acteurs de leurs propres enquêtes.
  
- **Au tribunal :** Les enfants seront reçus par un juge qui leur expliquera le fonctionnement du tribunal. Ils travailleront sur les preuves qu'ils ont récoltées tout au long de l'enquête pour arriver jusqu'au jugement. Puis ils seront dirigés vers la préfecture où ils effectueront une visite, comprendront la fonction de Préfet et son rôle.
- **Réalisation du film :** A chaque étape, les enfants seront amenés à filmer les actions et/ou à interviewer les différents acteurs que nous rencontrerons. La finalité sera la réalisation d'un film qui retracera leur enquête en faisant ressortir les points importants que sont la solidarité, le respect et l'entraide.

***Tout au long des animations, nous veillerons au respect de chacun, à la liberté de paroles des enfants et à leur bien-être. Nous veillerons à ne porter aucun jugement sur la parole de l'enfant, que ce soit sur ses opinions ou sur des situations familiales vécues qui pourraient ressurgir.***

## Evaluation

- Réalisation du film qui servira de support de travail pour le centre et d'autres structures
- Comportement et implication des enfants
- Implication des différents acteurs (Gendarmes, pompiers, juges, préfecture)
- Aspect ludique et pédagogique du projet